

# **SELLO AMBIENTAL**

## **PROGRAMA DE RENATURALIZACIÓN Y APAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO DE PATIOS ESCOLARES**

Profesora: Susana González Gesto



# **PROGRAMA DE RENATURALIZACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO DE PATIOS ESCOLARES**

Implantación de infraestructuras verdes:

- Mejora de las condiciones climáticas
- Incremento de la biodiversidad
- Desarrollo de una estrategia alimentaria
- Mejora de la salud del alumnado

La Consejería de Educación desarrollará:

- Programa educativo
- Formación de los equipos docentes

# **PROGRAMA DE RENATURALIZACIÓN Y APAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO DE PATIOS ESCOLARES**

- HUERTO ESCOLAR PILOTO (en breve)
- HUERTO ESCOLAR MÁS AMPLIO (obras durante el verano 2022)
- Pérgolas con plantas en la zona cementada del patio para tener sombra con bancales para utilizarlo como aula externa.
- Zonas de árboles y arbustos con “hoteles de insectos”.
- Zona de plantas aromáticas en la entrada.

# SELLO AMBIENTAL

- Es una acreditación a centros escolares que están desarrollando iniciativas de EDUCACIÓN y de GESTIÓN ambiental.
- Validez de 4 años, prorrogables.

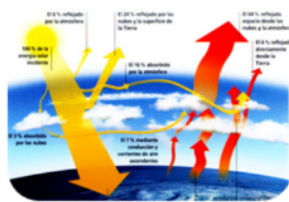
## REQUISITOS:

- Desarrollo de un Programa de Educación Ambiental durante al menos 2 años.
- Desarrollo de un Programa de Gestión Ambiental (en el momento de la solicitud del sello).
- Memoria descriptiva de los programas que se están desarrollando.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



Ciclos estacionales y climáticos



Flujos de Energía. Sol Renovables.



Suelo y Fertilidad



Agua



Aire



Entorno Acústico



Recursos Geológicos y Materias Primas



Biodiversidad, Geodiversidad, Paisaje



Entorno inmediato: Colegio y Casa

ACTIVIDADES DE CONTACTO DIRECTO CON EL ENTORNO

ACTIVIDADES DE CONSERVA Y MEJORA DEL ENTORNO

# PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL



Agua: Ahorro y Gestión



Eficiencia energética



Residuos: prevención, reutilización, reciclaje



Emisiones a la atmósfera

# **PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL:**

## **PRÓXIMAS ACTIVIDADES QUE SE VAN A DESARROLLAR EN EL INSTITUTO**

Fundamental la implicación de toda la comunidad educativa, incluso en la toma de decisiones.

- Constitución de una **Comisión Ambiental** con miembros de todos los sectores de la comunidad educativa.
- **Encuesta inicial** de alumnos/as y profesores/as de autoevaluación y aportación de ideas.
- Nombramiento de **“Ecorresponsables”** en las aulas, para la supervisión de luces (y radiadores en bachillerato).
- Diseño de **cartelería de sensibilización** y etiquetado de interruptores de la luz por parte de los alumnos/as de bachillerato.
- Aumento del número y tipo de **papeleras en el patio y en el hall.**
- Utilización del Huerto Escolar en varias actividades multidisciplinares.