

RENATURALIZACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO DE PATIOS ESCOLARES

Salas de los Infantes



PASADO

¿Qué hemos
hecho en los
últimos años?

PRESENTE

¿Qué estamos
haciendo?

FUTURO

¿Qué
queremos
hacer?

¿QUÉ HEMOS HECHO?



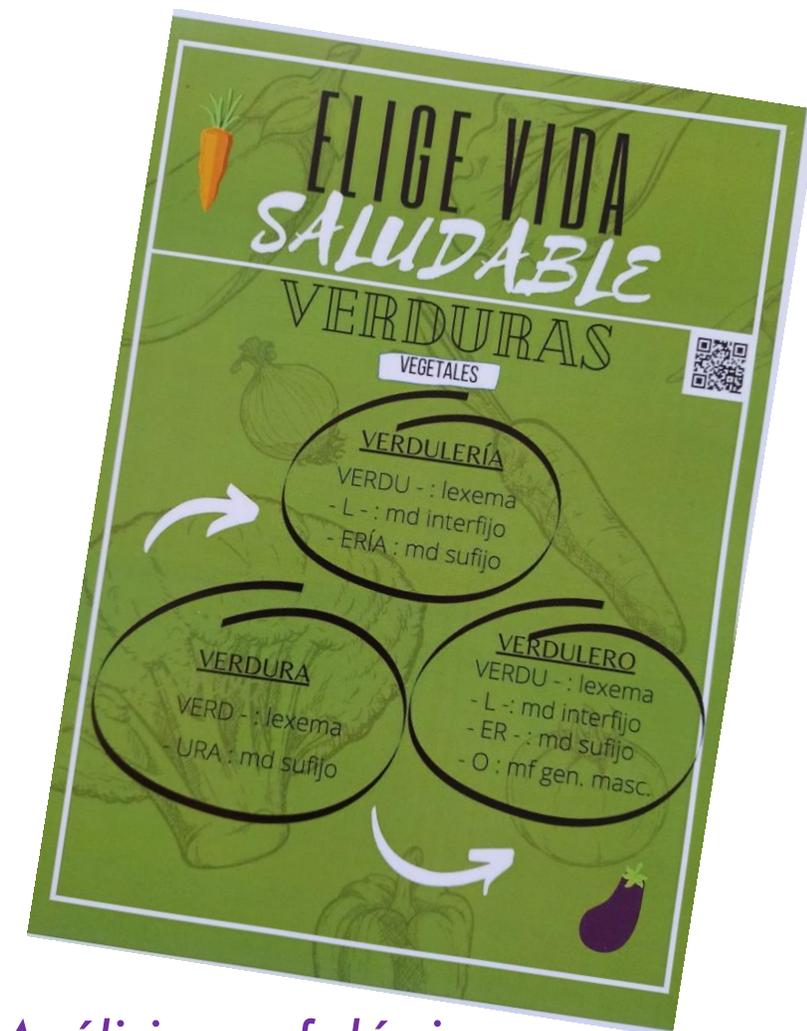
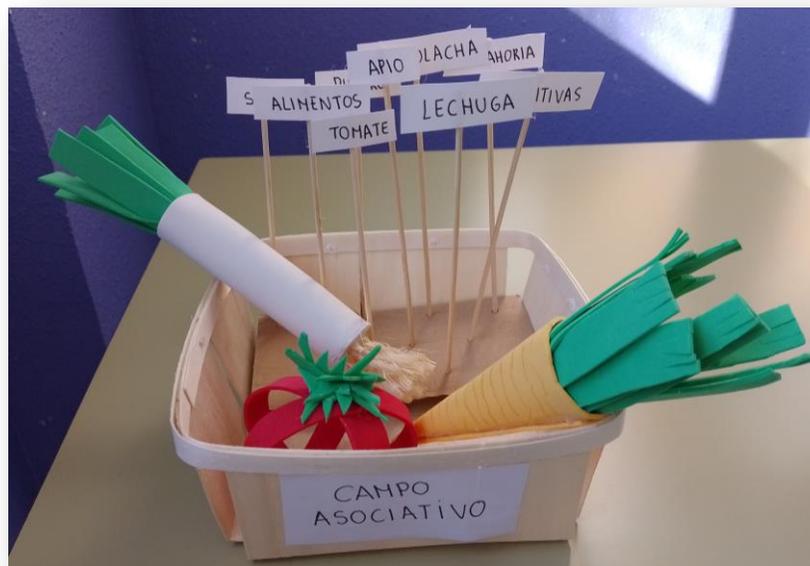
En años anteriores...

- Mediciones con la estación meteorológica
- Participación en las "Jornadas Micológicas" organizadas por el Ayto
- Premio Giner de los Ríos 2006: "Energías renovables y medio ambiente"
- Proyecto "Demandasol" sobre energías renovables
- Se ha participado en estos años en programas de análisis de agua
- Sistema de reciclaje en las aulas y premios a la clase que mejor recicla
- PAT: educación nutricional y ambiental
- Participación en el programa de reparto de frutas y verduras
- Participación en concursos literarios de tema ecológico como el de La casa del árbol

OCTUBRE 2021: MES DE LA ALIMENTACIÓN

Trabajos

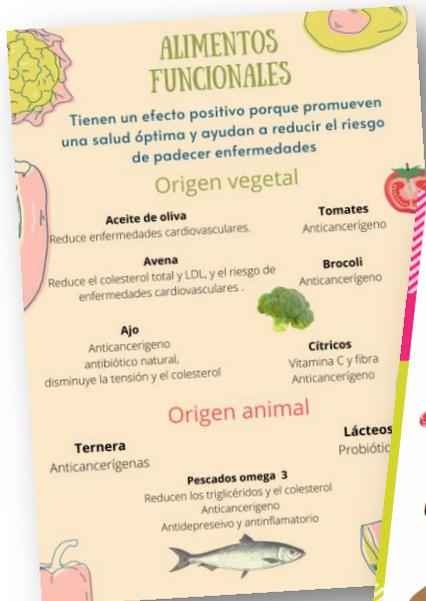
Bocaditos literarios



Análisis morfológicos

OCTUBRE 2021: MES DE LA ALIMENTACIÓN

Pósters divulgativos



Paneles informativos

Recetas saludables



NOVIEMBRE Y DICIEMBRE 2021: COMUNICACIÓN

Concurso de microrrelatos

"La vajilla era mezclada, y entre el estaño y el barro vidriado descollaba algún talavera legítimo, capaz de volver loco a un coleccionista de los muchos que ahora se consagran a la arcana ciencia de los pucheros"

Los pazos de Ulloa

Emilia Pardo Bazán

Difusión en CCP, junta de delegados, Claustro y Consejo escolar



Cartelería y posters enviada al colegio para la difusión de hábitos saludables



ENERO Y FEBRERO 2022: ENCUESTAS, GRUPO DE TRABAJO Y FORMACIÓN



Proyecto de renaturalización y adaptación al cambio climático de patios escolares

¿Eres padre o madre de alguno de nuestros estudiantes y te interesa la horticultura, el medio ambiente y su cuidado?

¡También puedes formar parte del equipo de coordinación!



¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

Sello ambiental

- Sensibilización
- Revisión de instalaciones
- Etiquetado de interruptores
- Micropunto limpio
- Mejora del sistema de gestión de residuos



¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

Huerto piloto

- Siembra en terreno
- Semilleros





¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

Mediciones y
planos del
patio

¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

Debates

- Liga de debate interna sobre el cambio climático

- Liga de debate provincial: ¿Es el cambio climático consecuencia exclusiva de la acción humana?



¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

Colaboración con las residencias de mayores

- Alimentación
- Cultivos
- Entrevistas

También están previstas sesiones con ASPANIAS y el Patronato de Santa María



¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

Consumo responsable, reciclaje y
segunda vida útil



Mercadillo Solidario

Habitaciones para refugiados

A favor de Caritas Internacional



Miércoles 6 de abril, de 10:00 a 12:30 h
Plaza Jesús Aparicio

Del 31 de marzo al 4 de abril: recogida de objetos en buen estado de
segunda mano y manualidades en el IES Alfoz de Lara

SALAS DE LOS INFANTES



¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

Lectura y clases al
aire libre

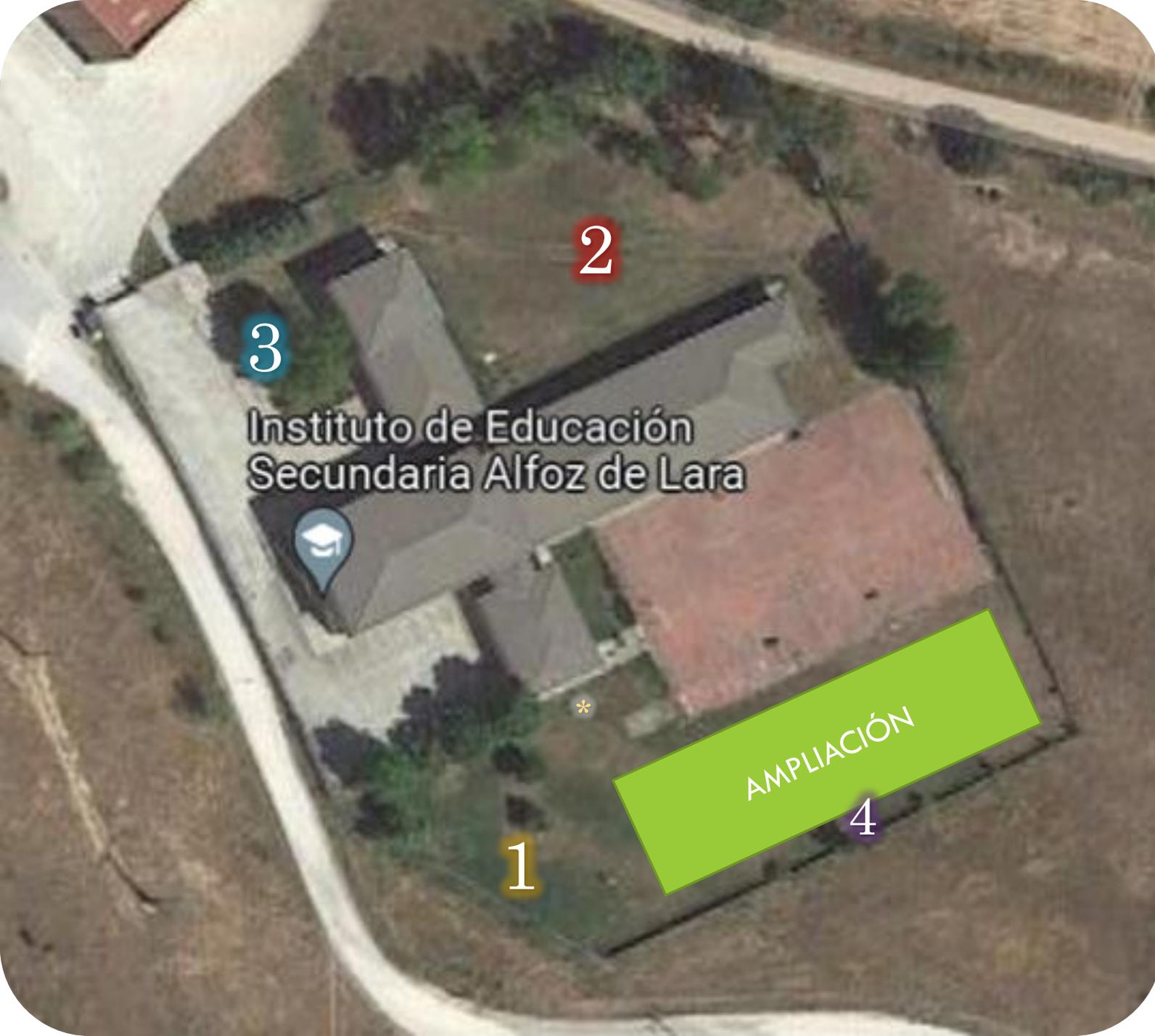




¿QUÉ QUEREMOS HACER? |

No está
actualizado





3

Instituto de Educación
Secundaria Alfoz de Lara



2

1

4

AMPLIACIÓN

*Cuatro zonas a
renaturalizar*



ZONA 1

Generar sombra

Pérgolas con enredaderas:

- Glicinias
- Parras
- Pasionaria

Árboles silvestres

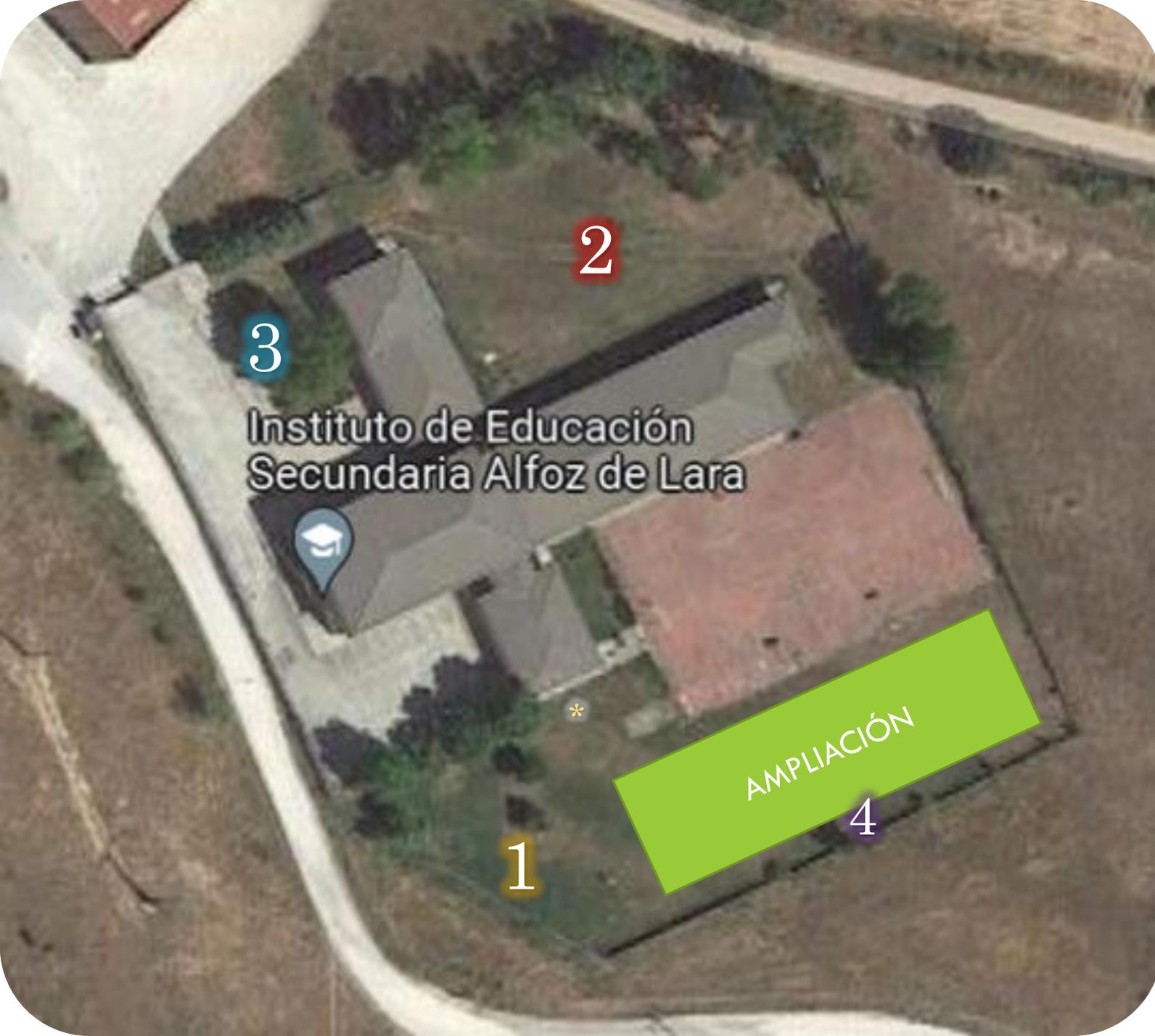
- Zonas sin cemento
- Alcorques



ZONA 1

Espacios de reunión

Especies arbustivas y
herbáceas variadas



3

Instituto de Educación
Secundaria Alfoz de Lara



2

1

4

AMPLIACIÓN

*Cuatro zonas a
renaturalizar*



ZONA 2

**Alimentación saludable,
tradición popular y
sostenibilidad y
emprendimiento**

Huerto escolar en parterres
amplios



(Riego por goteo)

¿ Aljibe ?



Biodiversidad

Hoteles de insectos

ZONA 2



ZONA 2

Espacios de reunión

Diferentes especies de
árboles y arbustos

Frutales

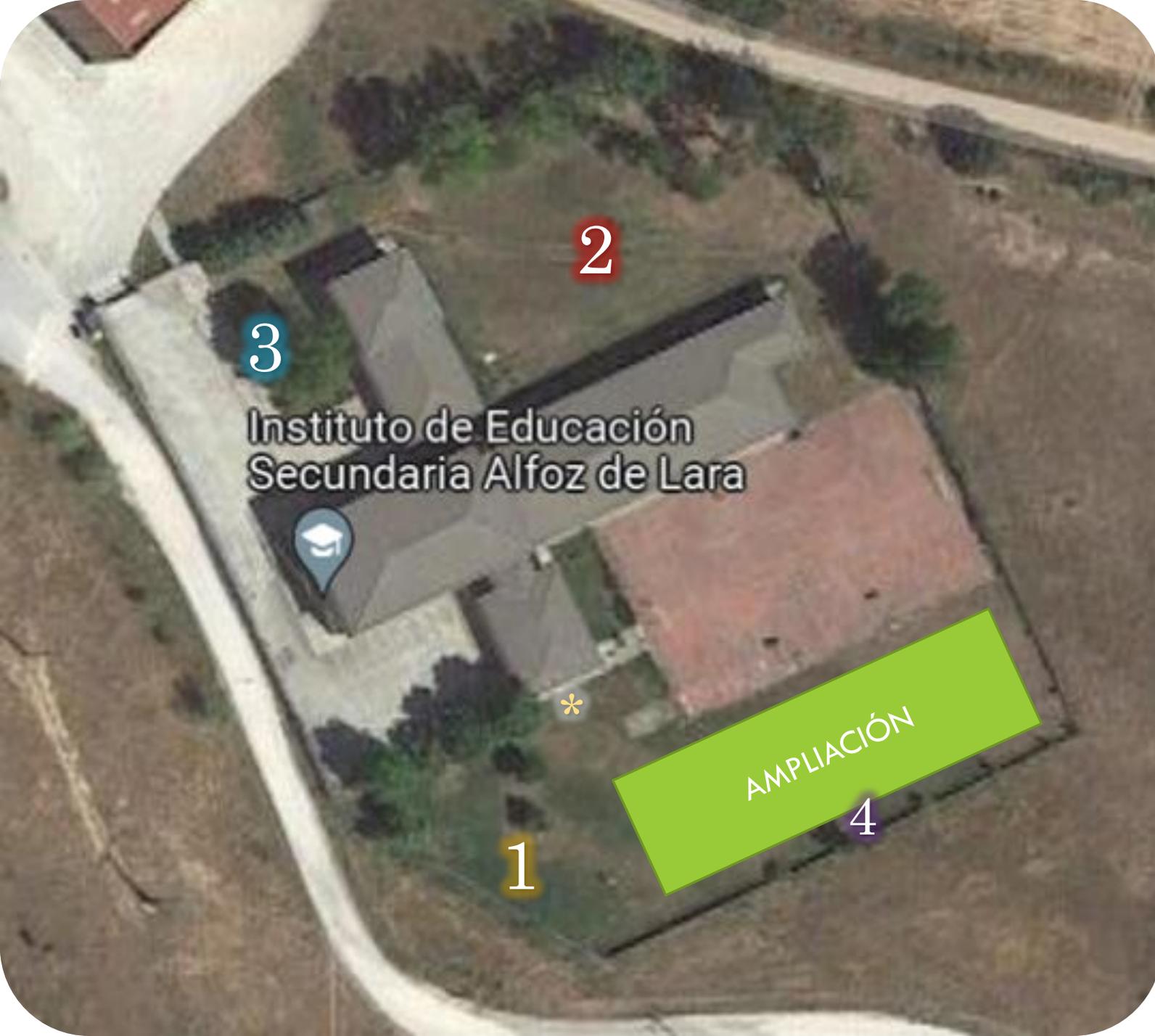
Zonas de reunión con troncos



ZONA 2

Sostenibilidad

Compostadoras *



Instituto de Educación
Secundaria Alfoz de Lara

*Cuatro zonas a
renaturalizar*



ZONA 3

Levantar baldosas y formar senderos naturales

Biodiversidad y emprendimiento



Plantas aromáticas

Especies ornamentales

Flores

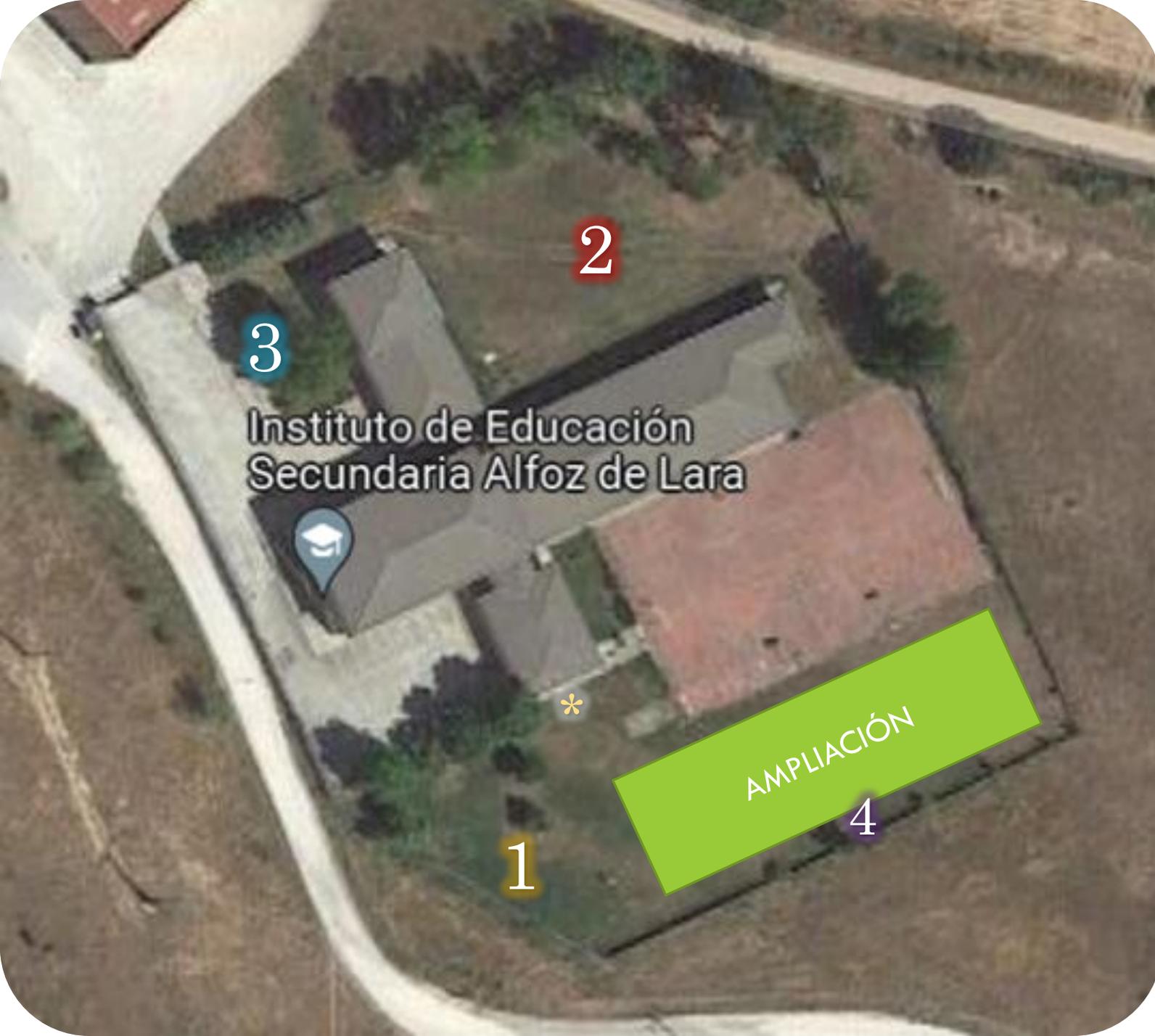
Arbusto con forma



Iniciativa
emprendedora
*mercadillo

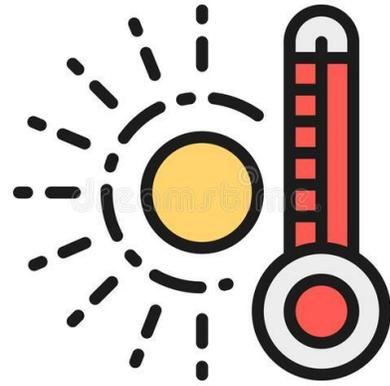
¿F.P Básica
Agro-jardinería y
composiciones florales?

Formación
en poda



Instituto de Educación
Secundaria Alfoz de Lara

*Cuatro zonas a
renaturalizar*



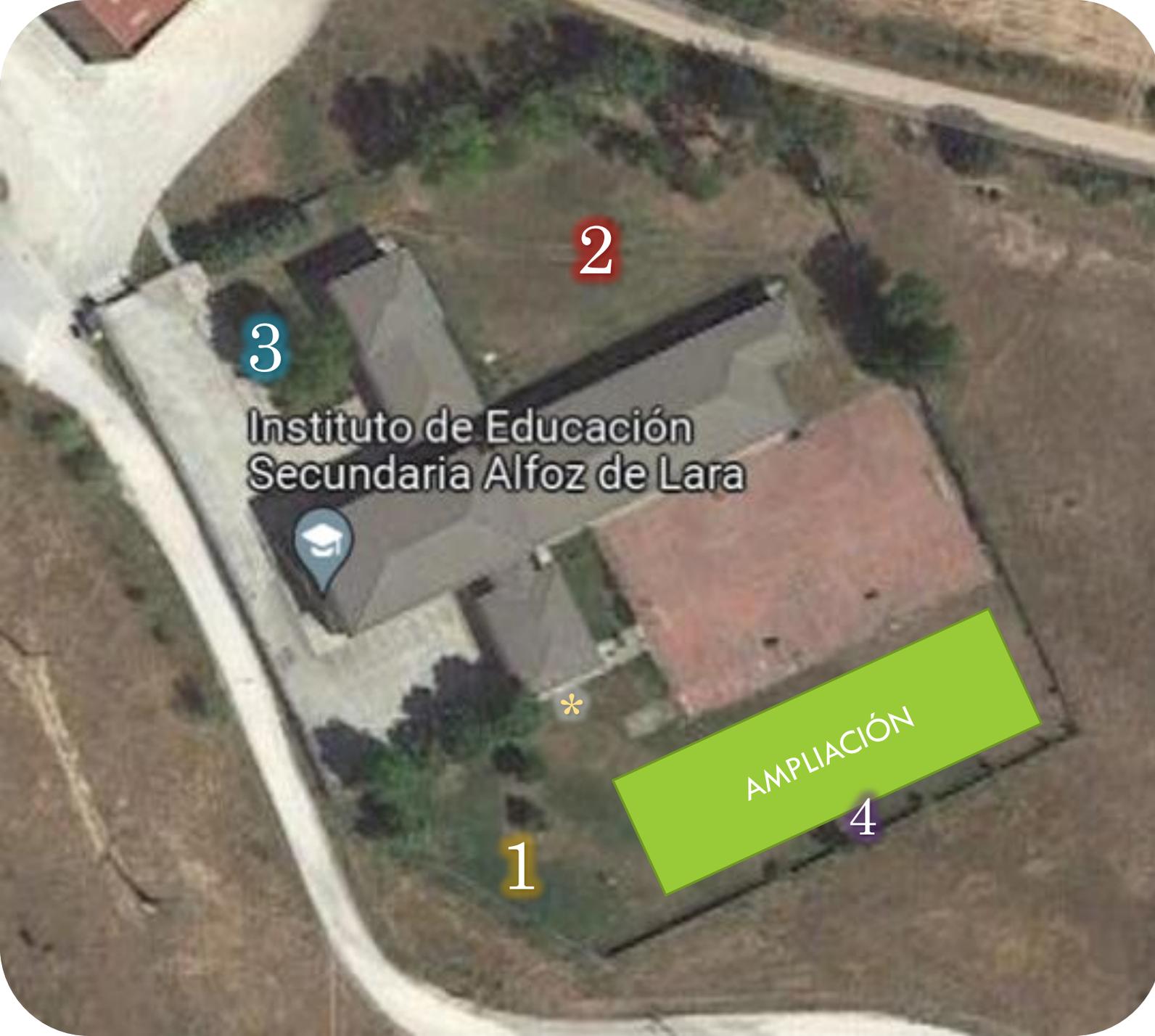
ZONA 4

Generar sombra en interior de la ampliación

Especies de hoja caduca

- Abedules
- Arces
- Avellanos





3

Instituto de Educación
Secundaria Alfoz de Lara



2

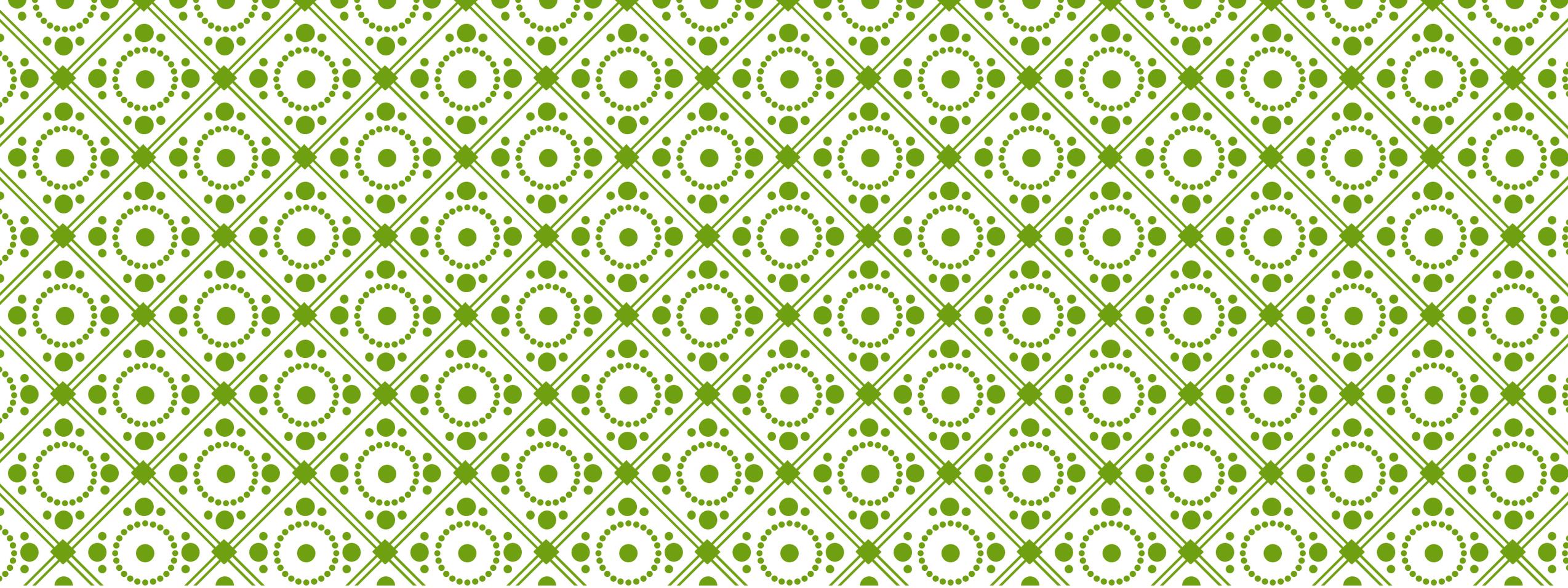
1

*

AMPLIACIÓN

4

*Cuatro zonas a
renaturalizar*

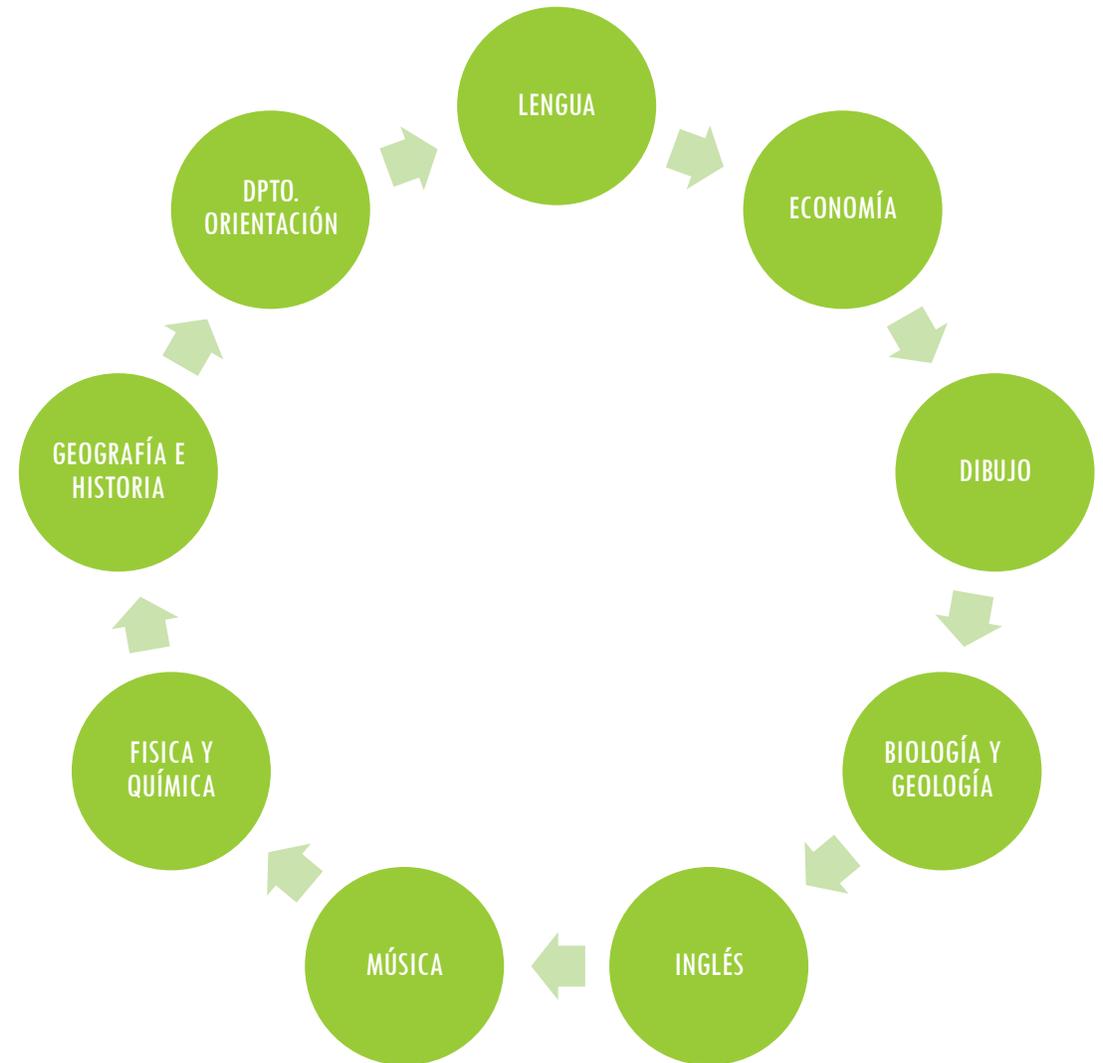


MODIFICACIÓN DEL PEC



MODIFICACIÓN DEL PEC

- En al menos un **25% de las materias** de cada curso se desarrollará una sesión trimestral al aire libre en la que trabajarán aspectos relacionados con la educación ambiental, la ecología, el reciclaje y el medio ambiente.



MODIFICACIÓN DEL PEC

- Al menos una vez al trimestre se dedicará una tutoría a tareas de limpieza y sensibilización sobre el cuidado del entorno.



Esta foto de Autor desconocido se concede bajo licencia de [CC BY-NC-ND](#).

MODIFICACIÓN DEL PEC

Se pondrán placas identificativas junto con un código QR, sobre especies, plantas y árboles naturales. Al acceder al enlace, podrá consultarse información más completa sobre cada especie, la cual habrá sido elaborada por los alumnos bajo supervisión docente.





Esta foto de Autor desconocido se concede bajo licencia de [CC BY-SA](#).

MODIFICACIÓN DEL PEC

Cada semana una clase se encargará del cuidado de las plantas y la vegetación del centro.

MODIFICACIÓN DEL PEC

- Se organizarán visitas guiadas en las zonas verdes del centro en las que los estudiantes ofrecerán explicaciones a alumnos de los colegios del entorno, a familiares y otras instituciones como residencias de ancianos y ASPANIAS. Así, además de lograr un aprendizaje significativo mejoraremos sus competencias en expresión oral. Si la situación de la pandemia no permite llevar a cabo visitas in situ, se organizarán visitas virtuales.

MODIFICACIÓN DEL PEC

Se realizarán recitales poético-musicales, obras de teatro, debates, en las zonas ajardinadas del centro, aprovechando la celebración de efemérides importantes como:

26 de enero: Día Mundial de la Educación Ambiental

22 de marzo: Día Mundial del Agua

22 de abril: Día Mundial de la Tierra

20 de mayo: Días Mundial de las Abejas

22 de mayo: Día Mundial de la Biodiversidad

5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente

MODIFICACIÓN DEL PEC

Dentro del plan de fomento a la lectura y teniendo en cuenta las fechas mencionadas, se propondrán lecturas relacionadas con el medio ambiente, las energías renovables y la agricultura sostenible .

Además, se habilitarán rincones de lectura, escritura y dibujo al aire libre.

Intentando crear espacios de investigación en el exterior. Para ello se podrá usar diferentes apps relacionadas con el medio natural.

